

Kinderliteratuur Rijmen-Lijmen

(3.3)

LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert dat veel gedichten bestaan uit regels die op elkaar rijmen.

Overige:

- De leerling leert een rijmend gedichtje te maken.

ALGEMENE INFORMATIE

Beginsituatie

De leerling kan rijmen.

Tijdsindicatie

Ongeveer 1 - 2 uur

Materiaal

- kleurpotloden
- liniaal
- pen/potlood
- lijntjespapier
- computer
- gedichtenbundel voor kinderen

Uitvoering

Opdrachten: alleen
 schriftelijk

Afsluiting: alleen

Keuzeopdr.: alleen/samen
 doe

VOORBEREIDING

Zorg ervoor dat u enkele gedichtenbundels of boeken heeft met daarin rijmpjes en gedichten, zodat de leerling daaruit een keuze kan maken.

INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

- Opdracht 1* -
- Opdracht 2* Check of de leerling wel een gedichtje uitkiest met eindrijm.
- Opdracht 3* -
- Opdracht 4* -
- Opdracht 5* -
- Opdracht 6* Als de leerling het lastig vindt om zelf een gedichtje te schrijven, laat hem dan enkele boeken met rijmpjes doorbladeren om op ideeën te komen.
- Afsluiting* Help de leerling bij het vinden van een geschikte plek in de klas om het gedicht op te hangen.
- Keuzeopdracht 1* Reserveer een paar minuutjes in het klasprogramma, zodat de leerling een mooi gedicht aan de klas kan voorlezen.

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op zijn eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen de algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

- Opdracht 1* Heeft de leerlingen met de zes kleurpotloden de juiste rijmwoordenparen gekleurd: baard-staart, luchtballon-zon, thuis-muis, schat-bad, stoep-soep, misschien-tien?
- Opdracht 2*
- Heeft de leerling zelf een geschikt gedicht gevonden?
 - Heeft de leerling steeds twee woorden met een kleur onderstreept die op elkaar rijmde?
- Opdracht 3*
- Heeft de leerling de rijmwoorden "schoentje", "das" of "tas" en "zoek" kunnen vinden?
 - Als de leerling andere rijmwoorden heeft bedacht, vraag dan hoe hij op deze woorden is gekomen.
- Opdracht 4*
- Is het de leerling gelukt de goede rijmwoorden te vinden?
 - Heeft de leerling bestaande woorden opgeschreven?
- Opdracht 5* Is het de leerling gelukt twee zinnen te formuleren die op elkaar rijmen (laatste twee woorden hebben dezelfde eindklank)?
- Opdracht 6*
- Is het de leerling gelukt eerder bedachte rijmwoorden/zinnen in het gedicht te verwerken?
 - Getuigt het gedicht van originaliteit?
- Afsluiting*
- Ziet het geheel er verzorgd uit?
 - Kan de leerling het verband tussen het gedicht en de tekening goed verwoorden?
- Keuzeopdracht 1* Kan de leerling het gekozen gedicht mooi voordragen?